



Centre Social et Culturel
Jacques Prévert

The background is a vibrant, cartoon-style illustration of a forest scene. At the top right, a bright yellow sun with rays shines above a large, fluffy white cloud. To the left, a smaller green tree stands next to a larger, more detailed green tree. A small pink and yellow bird is perched on a branch of the smaller tree. A brown and orange butterfly is flying in the center. A small brown bird is perched on top of the wooden sign. In the bottom right, a red squirrel sits on a tree stump, and a green frog sits on a lily pad in a small blue pond. The ground is green with some white flowers and small grey rocks.

PROJET ENFANCE ANNEE 2026

“GRANDISSONS AVEC DAME NATURE”

*Un voyage au rythme des saisons
pour se reconnecter au vivant.*



Aujourd'hui, de nombreux enfants évoluent dans un environnement où la nature est moins présente dans leur quotidien : ils sont déconnectés de la nature.

Le temps passé à l'extérieur diminue et les connaissances sur le vivant s'appauvrissent.

Nous constatons une société où les écrans sont de plus en plus présents, l'activité physique en plein air en baisse ; ce qui peut engendrer de la sédentarisation et du surpoids dès le plus jeune âge.

Pourtant, le contact régulier avec la nature est indispensable pour développer la curiosité, la motricité, l'imaginaire, et contribuer au bien-être physique et émotionnel de chacun.



Notre projet vise à accompagner l'enfant dans la démarche d'éveil et de découverte de la nature via le jeu, l'émerveillement, l'exploration libre, et la bienveillance.

Nous voulons inviter les enfants à recréer un lien avec leur environnement, et voir la nature comme un lieu d'apprentissages, en suivant le rythme naturel d'une année.

En amenant l'enfant à mieux connaître et apprécier son environnement, il pourra aussi mieux protéger la nature.





OBJECTIFS GENERAUX

- Sensibiliser les enfants à la beauté, la richesse et la fragilité de la nature pour se reconnecter à l'essentiel
- Grandir au rythme des saisons et découvrir ce que chacune a à nous apprendre
- Sensibiliser la future génération au respect de son environnement

OBJECTIFS OPERATIONELS

- Enrichir les connaissances des enfants sur la nature et le vivant
- Favoriser la motricité globale en se dépensant physiquement
- Profiter des bienfaits du contact direct avec la nature qui favorise une meilleure santé physique, psychique et émotionnelle
- Permettre l'observation, l'expérimentation, la curiosité et la créativité
- Développer une motricité fine en proposant des activités manuelles
- Stimuler les sens : toucher, sentir, regarder, écouter
- Développer des compétences psychosociales : coopération, langage, autonomie, empathie, partage, prendre soin du vivant et de l'autre
- Aborder la notion de développement durable en utilisant des objets de récupération et les éléments directement issus de la nature comme matériaux d'activités
- Encourager les comportements écocitoyens dès le plus jeune âge, car les enfants d'aujourd'hui sont les adultes de demain

FIL CONDUCTEUR DE CHAQUE PERIODE

Pour permettre aux enfants de découvrir ce que la nature nous apprend, nous allons proposer les mêmes thématiques à chaque période, que nous adapterons ensuite spécifiquement à chaque saison.

Chaque période comprend :

- Un rituel du jour (avec la météo et une connaissance sur les animaux, les plantes ou les phénomènes climatiques)
- Proposition de presser une orange soi-même tous les matins pour commencer la journée avec les vitamines d'un jus d'orange pressé frais
- Une balade et des découvertes en plein air : prendre le temps de s'arrêter, contempler, manipuler ce que nous avons sous les yeux ; respirer l'air frais, ressentir la saison
- Une chasse au trésor de la saison
- Des activités avec des objets récoltés directement dans la nature et/ou recyclés
- Une activité qui éveille plusieurs sens en même temps : vue, odorat, toucher, ouïe, goût
- Des activités qui permettent de découvrir les spécificités de chaque saison
- Un atelier cuisine avec la découverte des fruits ou légumes de saison
- Un atelier patouille : fabrication de produits créatifs « bio et maison » avec des ingrédients naturels
- Une activité sensorielle (toucher les éléments de la nature de chaque saison)
- Une photo collective à chaque saison (avec écharpes et bonnets, ou lunettes de soleil ...)
- Un moment pour aller vider le compost
- Un temps avec notre mascotte : Lili la Grenouille



DEROULEMENT PAR SAISON

Tout au long de l'année, nous allons faire découvrir aux enfants l'environnement naturel à leur portée directe, sur leurs lieux de vie du quotidien, et partager leur capacité innée à s'émerveiller devant les trésors de la nature.

Nous allons explorer la nature par le jeu, sous toutes ses formes, découvrir la richesse de chaque saison, grandir de ces apprentissages et aussi apprendre à respecter son environnement.

Pour cela, nous allons aborder chaque période en mettant en avant les particularités de chaque saison.



L'HIVER

“Le repos et la protection”
(janvier, février, décembre)

Éléments naturels : sapin, pommes de pins, houx, laine, neige

Odeurs de la saison : agrumes, sapin, cannelle et épices, feu de cheminée

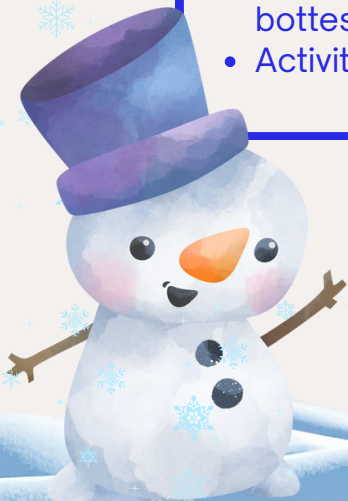
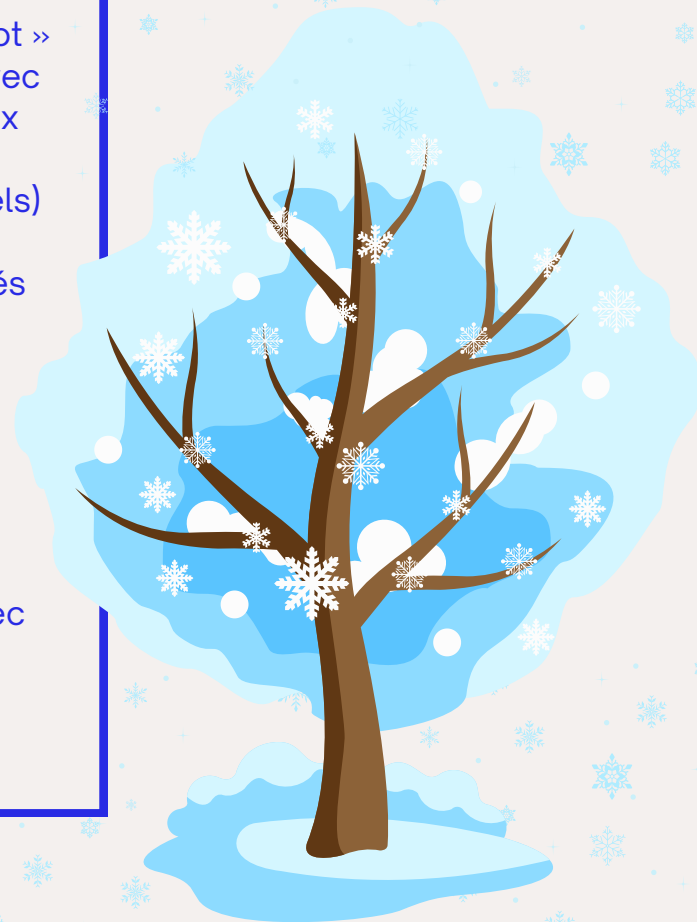
Fruits et légumes de saison : agrumes, kiwi, marrons, litchis, courge, épinards

Spécificité : notion du froid (avec des glaçons) et de la neige

Environnement : Paysages enneigés, animaux liés à la saison

Activités à mener :

- Création de décorations naturelles avec sapin, brindilles...
- Chasse au trésor de l'hiver
- Expériences autour du gel, la glace, le froid
- Création de neige artificielle
- Atelier tricot avec l'atelier « bla bla tricot » pour les primaires : œuvre collective avec de la laine pour tricoter une écharpe aux arbres
- Création de pompons en laine (maternels)
- Activités autour des vêtements chauds
- Création de tableaux paysages enneigés
- Fabrication de boules de graisse pour nourrir les oiseaux
- Marmiton : Jus de pomme chaud, orangettes...
- Manger une raclette ou une fondue savoyarde
- Faire de la luge si possible
- Profiter de la neige et de l'extérieur avec un équipement adapté (combinaisons, bottes, gants)
- Activité cheminée pour se réchauffer



LE PRINTEMPS

"L'éveil"
(mars, avril, mai)

Éléments naturels : bourgeons, fleurs, fruits, pollen, pissenlits, poils d'animaux

Odeurs de la saison : lilas, glycine, jasmin, herbe fraîchement coupée, fumier

Fruits et légumes de saison : fraises, rhubarbe, radis, carottes, petits pois

Spécificité : reprise de l'activité chez les insectes, retour des oiseaux migrateurs

Environnement : renaissance de la nature après l'hiver, plantations, naissance des animaux

Activités à mener :

- Sortie observation : bourgeons, insectes (avec loupes)
- Chasse aux papillons et lâcher de papillons
- Chasse au trésor du printemps
- Atelier semis : planter une graine, l'observer pousser, prendre soin de la plante
- Visite au jardin partagé
- Fabriquer des légumes en poterie pour le jardin partagé
- Ecouter les sons de la nature (loto des sons)
- Land art du printemps : mandalas avec feuilles jeunes, pétales, cailloux
- Atelier autour des ruches à Pré Rond // Daniel MILLET (mairie de Bellignat)
- Créer un conte en balade : histoire autour des ruches et des abeilles, création en poterie avec des emporte pièces
- Activités autour des animaux
- Dessin sans crayons (partir avec une feuille blanche et trouver des couleurs avec les éléments naturels : terre, herbes, fleurs ...)
- Jeux de découverte des animaux du quotidien : (mettre en relation une image de l'animal à une carte à toucher rappelant son pelage, ainsi que le cri de l'animal et son habitat. Les grands peuvent créer un jeu pour les petits)
- Rallye photo de la nature : photographier un oiseau, un insecte, des végétaux, des minéraux
- Marmiton : confiture
- Journée MINI FERME au centre social (médiation animale)



L'ETE

“La pleine vie”
(juin, juillet, août)

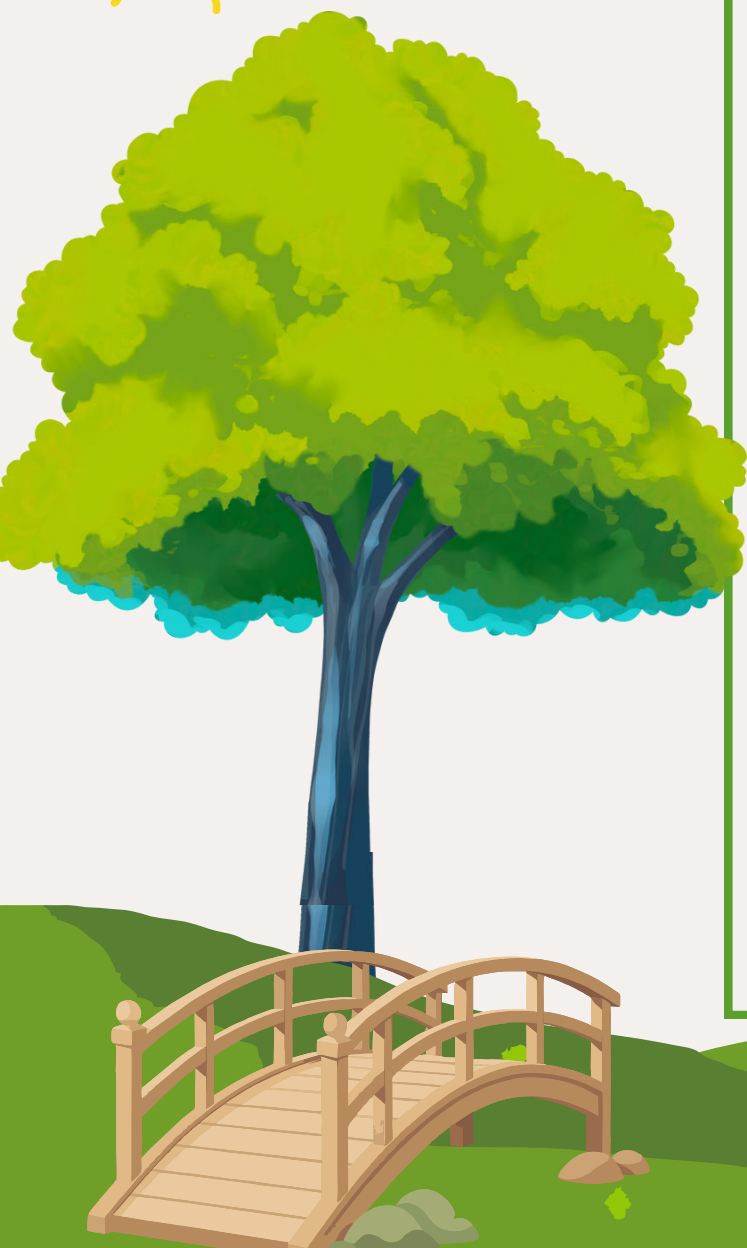
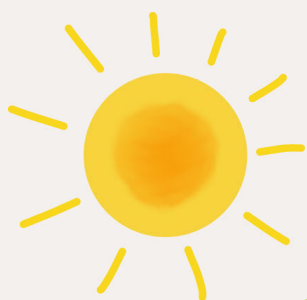
Éléments naturels : arbres feuillus, champs dorés, insectes et animaux, foin

Odeurs de la saison : lavande, rose, barbecue, foin, pierre chauffée par le soleil, herbes aromatiques

Fruits et légumes de saison : melon, pastèque, pêche, mirabelle, prune, mûres, framboises, tomate, concombre, maïs

Spécificité : soleil et chaleur, baignades, randonnées, glaces, attention aux moustiques !

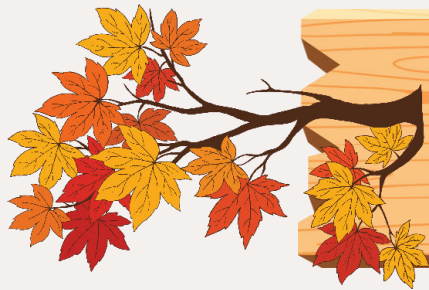
Environnement : paysages verdoyants, lacs, moments à l'ombre



Activités à mener :

- Chasse au trésor de l'été
- Pique-nique et balade au lac et en forêt
- Visite de la pisciculture de Nantua
- Bac à sable pour les maternels
- Jeux d'eau
- Explorations sensorielles : écouter les insectes, toucher les textures, sentir les plantes aromatiques
- Jeux d'ombre et de lumière : silhouettes, cadrans solaires
- Ateliers sensoriels avec pétales, herbes aromatiques
- Chercher des formes dans les nuages
- Fabriquer de la pâte à nuage
- Créer un parcours sensoriel pieds nus
- Faire une cueillette
- Visite au jardin partagé
- Créer un memory naturel
- Créer un parcours du transvasement : avec des matériaux de récup (entonnoirs, tuyaux, bouteilles ...)
- Fabriquer des glaçons avec des fleurs, figurines, colorants alimentaires + carafe d'eau
- Fabriquer du sable magique
- Peinture : juste avec de l'eau par terre
- Fabriquer des bulles de savon
- Marmiton : sorbet aux fruits, fontaine au chocolat avec des fruits





L'AUTOMNE

"La transformation"
(septembre, octobre, novembre)



Éléments naturels : feuilles jaunes, orange, rouge, brunes, mousse, boue, terre

Odeurs de la saison : terre humide, sous-bois, champignons, clous de girofle, muscade

Fruits et légumes de saison : pomme, poire, châtaignes, courges, champignons

Spécificité : Début des pluies plus fréquentes, flaques d'eau, lumière et couleurs dorées

Environnement : glands, écureuils, hérissons, renards, transition entre chaleur et froid

Activités à mener :

- Chasse au trésor de l'automne
- Balade en forêt pour aller ramasser feuilles, marrons, mousse, pommes de pins
- Création sur des écorces
- Activités avec des feuilles mortes de toutes les couleurs
- Fresque avec du matériel de recyclage
- Fabriquer des jeux de société avec des éléments naturels
- Fabriquer et jouer avec la boue
- Découverte du cycle de la vie et la décomposition : exemple avec une orange à plusieurs phases jusqu'à la poussière + microscope (les enfants voient peu un élément se décomposer ; souvent un fruit un peu flétri est jeté)
- Activité : cochon dans la boue
- Acheter des légumes au marché
- Activités autour de la pluie (flaques, bottes de pluie, parapluie)
- Cueillette aux champignons ? (avec une personne expérimentée)
- Peinture avec des épices
- Sortir sous la pluie (modérée) et jouer dans l'eau avec un équipement adapté (salopettes étanches)
- ♥ Marmiton : compote, crumble, pommes





CONCLUSION

Beaucoup d'enfants ont peu l'occasion d'observer les saisons, de sentir les changements, ou d'expérimenter par eux-mêmes les cycles de la nature.

« Grandissons avec Dame Nature » est un projet conçu pour proposer aux enfants une expérience multisensorielle de la nature sur une année complète, en favorisant les expériences positives, répétées et ludiques au contact direct de la nature. En observant, en manipulant, en créant et en expérimentant, ils construisent non seulement des savoirs mais aussi un lien durable et affectif avec le vivant.

Ce projet vise à former des enfants curieux, apaisés, responsables et émerveillés devant la richesse du monde naturel pour qu'ils deviennent, demain, des adultes respectueux et protecteurs de notre environnement.